

**VII REUNION DEL GRUPO DE TRABAJO PERMANENTE PARA LA
COORDINACION E IMPLEMENTACION DE ACCIONES RELATIVAS A LA
INICIATIVA NIÑ@SUR PARA LA PROMOCION Y PROTECCION DE LOS
DERECHOS DE LOS NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES.**

ANEXO V



“Foro sobre políticas públicas destinadas a la Primera Infancia del MERCOSUR y Estados Asociados”

1, 2 y 3 de Agosto de 2007
Asunción – Paraguay

INFORME DE LA ACTIVIDAD

64

Resumen Ejecutivo

Fecha: 1, 2 y 3 de agosto del 2007

Lugar: Centro Koe Pyahu, Asunción

Conclusiones:

- Se decidió mantener una articulación de trabajo en primera infancia dentro del GT Niñ@sur con los actores definidos en el Foro.
- Se seguirá la agenda de temas establecida en el Foro.
- Se cuenta con una co-coordinación entre Paraguay y Uruguay
- Se realizará un segundo encuentro para planificar las acciones para el siguiente bienio (2008-2009).

Total de participantes: 176 (ciento setenta y seis)

Total de participantes de países invitados: 8 (ocho)

Total de países representados: 8 (ocho) Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay.

Organizadores:

- Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia, SNNA. Paraguay
- Ministerio de Educación y Cultura, MEC. Paraguay

Financiación:

- Programa de mejoramiento de la educación inicial y preescolar/MEC
- UNICEF Paraguay
- Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia



Objetivos:

- Diagnosticar la situación de la Primera Infancia en la Región y las situaciones de los distintos estados frente a ella;
- Identificar logros y dificultades comunes en el diseño y ejecución de políticas y programas destinados a la Primera Infancia;
- Identificar criterios de calidad en la implementación de políticas de atención a la Primera Infancia con énfasis en la evaluación y el monitoreo del desarrollo infantil.

Ejes Temáticos:

- Análisis de nuestras realidades: la situación actual de la Primera Infancia en la región;
- Indicadores de calidad de las distintas políticas de atención integral;
- Identificación de desafíos comunes y exploración de la posibilidad de configurar una instancia un espacio permanente de articulación entre los estados miembros y los asociados.

Destinatarios de la convocatoria y lugar

Representantes de las oficinas nacionales referentes en políticas públicas destinadas a la Primera Infancia de los distintos Estados.

Lugar: Centro Koe Pyahu , Asunción.



66

Responsables de la convocatoria

Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia y el Ministerio de Educación y Cultura, Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar, "Atención No Formal a la Primera Infancia".

Financiamiento y Cooperación

Cooperan para la realización de este evento las siguientes instituciones:

- UNICEF Paraguay
- Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar del Ministerio de Educación y Cultura de la República del Paraguay.
- Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia, SNNA.
- Coordinadora nacional para el desarrollo integral de la primera infancia, CONADIPI.

Participantes

- Participantes locales: Participaron 176 personas de organizaciones públicas y privadas de todo el país.
- Participantes de la Región MERCOSUR Y Estados Asociados: 8 (ocho) representantes de programas y Direcciones de atención a la primera infancia de 7 (siete) países.



Participantes según país y programa

País	Ministerio/Dirección/Programa	Cargo	Nombre
Argentina	Ministerio de Educación. Programa Primeros Años	Representante del Ministerio de Educación ante la Mesa Multiministerial de implementación	Nancy Mateos
Brasil	Ministerio de Educación. Política Nacional de Educación infantil	Coordinadora	Stela Maris Lagos Oliveira
Bolivia	UNICEF Bolivia	Asesora en primera infancia	Elizabeth Birhuett García
Chile	Fundación INTEGRAL	Sub directora	Alicia Berrio
	Ministerio de Educación. JUNJI	Responsable de Planificación y Finanzas	Jorge
Ecuador	Ministerio de Educación. Dirección de Educación inicial	Directora	Martha Rivadeneira Naranjo
Perú	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Programa WA WA WA SI	Especialista de capacitación	María Teresa Moreno Zabaleta
Uruguay	Instituto de Niñez y Adolescencia del Uruguay. Plan CAIF	Directora	Lic. Ana Cerutti



Desarrollo del evento

El evento se desarrollo en tres jornadas de trabajo, cada jornada del Foro tuvo un objetivo en si y otro en función de los objetivos generales del evento.

La 1era jornada y la mañana del 2do día se busco describir el estado de situación de la implementación de acciones dirigidas a la 1era infancia en la región MERCOSUR y Estados Asociados. Esto se posibilito por medio de la presentación de las acciones de cada uno de los países participantes. Por otro lado, también se discutieron cómo deberían ser una política de calidad en la atención a la primera infancia.

En esta jornada y media se posibilitó la participación de un grupo amplio de participantes paraguayos provenientes de ONGs y especialmente representantes de Consejerías Municipales de Niñez y Adolescencia y Secretaría Departamentales de Niñez y Adolescencia, así como representantes de los Ministerios de Educación y Salud Pública.

La tarde de la 2da jornada se discutió la necesidad de contar con Indicadores de desarrollo infantil para niños/as de 0 a 5 años. Esta discusión fue propuesta por los organizadores considerando que es imprescindible la implementación de estos para contar con una política de atención a la primera infancia.

A partir de la tarde de la 2da jornada la participación se restringió a las delegaciones de los países invitados y de los equipos técnicos en primera infancia paraguayos participantes.

La 3era jornada estuvo dedicada a la discusión de una agenda regional para primera infancia en el marco del Grupo Técnico Niñ@sur.

En la 3era jornada la participación fue más restringida, participaron los representantes de las delegaciones de los países invitados, el equipo técnico de los Ministerios de Educación y Secretaría Nacional de Niñez y Adolescencia de Paraguay y 5 representantes de 2 (dos)

MEC

Ministerio de Educación y Cultura



Secretaría Nacional
de la Niñez y la Adolescencia



UR

redes de ONGs en calidad de observadores. También participó de esta instancia en calidad de observadora una representante de UNICEF Paraguay.

Conclusiones

Día 1, 01/08/2007

Estrategias de atención a la Primera Infancia en la región MERCOSUR

Se presentaron las estrategias de acción dirigida a la primera infancia de Argentina, Brasil, Chile, Ecuador, Perú, Paraguay y Uruguay. Si bien estuvo presente una participante de Bolivia, la señora Birhuett García no es representante del Estado Boliviano por lo que no realizó presentación alguna.

Las presentaciones se realizaron en paneles seguidos de un espacio de preguntas por parte de los asistentes.

Como resultado de esta primera jornada se tuvo una visión de conjunto de lo que los Estados de la Región MERCOSUR y Estados Asociados están realizando por la primera infancia.

Día 2, 02/08/2007

Taller: Calidad en políticas de atención a la Primera Infancia

La segunda jornada se desarrolló en la dinámica de Taller, tanto a la mañana como a la tarde. En primer lugar se realizaron dos exposiciones orientadoras, luego se distribuyeron las consignas de trabajo para los grupos conformados.

* Calidad en atención a la Primera Infancia

Exposiciones:

- Calidad en atención a la Primera Infancia. Rudy Elías, del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar del Paraguay.
- Aprendizajes en la implementación de acciones dirigidas a la 1era infancia. Darío Sarah Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar del Paraguay

Los resultados del debate fueron los siguientes

En general, los participantes del Foro estuvieron de acuerdo con las grandes líneas del borrador. Se hicieron las siguientes propuestas:

Aspectos generales u orientadores de la política

- El Estado debe asumir con responsabilidad y objetividad su compromiso social.
- Asumir una visión de "sujeto de derecho".
- Elaborar las políticas públicas de derechos teniendo en cuenta las poblaciones (desde las diversas necesidades).
- La cobertura debe ser inclusiva y equitativa hacia los sectores más vulnerables.

Aspectos institucionales

- Los Programas deben tener continuidad por encima de los gobiernos.
- Instalar la descentralización efectiva, eficiente y "real".
- Universalizar el objetivo de todos los estamentos involucrados en el proceso.
- La calidad se constatará cuando las instituciones se sienten en una mesa de diálogo para luego articular acciones en todo momento.
- Realizar el seguimiento de la gestión.
- La calidad es producto de los enlaces interinstitucionales reales.
- Trabajar el monitoreo a través de estándares para ver el desarrollo del niño, niña.
- Políticas basadas en una evaluación por impacto. Base para investigación.
- Administración eficaz, presupuesto eficiente en tiempo y forma.

Aspectos educativos o de atención

- Es fundamental trabajar el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 5 años.
- Es importante hablar de "proceso de acompañamiento a las familias", siempre partiendo de lo que saben.
- Es fundamental tener una propuesta pedagógica definida y clara, y que los profesores o educadores participen en la elaboración de dicha propuesta.
- Fortalecer capacidades en las familias.

* Indicadores de desarrollo infantil

Exposiciones:

- La iniciativa de UNICEF para el diseño de indicadores de desarrollo infantil. Susana Sánchez, Asesora de UNICEF Paraguay en temas de primera infancia y salud.
- Iniciativa Paraguaya de elaboración de indicadores del desarrollo de la primera Infancia (niños/as de 0 a 6 años). Nancy Penayo, Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar del Paraguay.

Los resultados del debate fueron los siguientes

Fines de los Indicadores de desarrollo infantil

- Es necesario su implementación como parte de una política de calidad de atención a la primera infancia
- Los indicadores de desarrollo infantil deben servir para monitorear el desarrollo de los niños y orientar las acciones dirigidas a los mismos.
- Es una herramienta de la política de atención de la primera infancia, no es el fin
- Deben implementarse con criterio de equidad e inclusión

Articulación de acciones

(Sólo resultados correspondientes a la Región)

- Se deberían hacer esfuerzos para conformar una mesa de trabajo que involucre a los países participantes.
- Establecer lazos de cooperación entre los países para cooperar unos con otros en la implementación de indicadores de desarrollo infantil

Capacitación

- Se debe formar a recursos humanos de todos los niveles para implementar los instrumentos que midan los indicadores
- Se debe buscar la capacitación de actores de ámbito local/municipal para que estas instancias estén en condiciones de utilizar los indicadores.

Día 3, 03/08/2007

Elaboración de agenda regional por la primera infancia

La dinámica de la 3era jornada consistió en un diálogo abierto entre los asistentes. Una mesa de discusión entre las delegaciones de los países asistentes y los observadores de ONGs e UNICEF.

En primer lugar se analizó nuevamente el contexto institucional del MERCOSUR, específicamente el del Grupo Técnico Niñ@sur. Además se consideró que debería haber coordinación con el GT de Indicadores de Derechos Económicos y Sociales de la RAADDHH y con el MERCOSUR Educativo, considerando que se trabajan temas afines.

También se consideró que en la región existen varias iniciativas de instancias multilaterales, tales como la OEA, la UNESCO y el propio MERCOSUR Educativo. La iniciativa que surja del presente Foro deberá articularse con estas instancias de discusión y decisión.

El diálogo tuvo los siguientes momentos:

- Definición de actores a ser considerados en un Futuro trabajo conjunto en la Región en temas de primera infancia.
- Los temas que deben ser encarados por GT en primera infancia
- Los criterios de funcionamiento

- La organización de la articulación en primera infancia

Desarrollo y conclusiones

- **Definición de actores a ser considerados en un Futuro trabajo conjunto en la Región en temas de primera infancia.**

País	Instancias
Argentina	Programas Primeros Años: Consejo de concertación de Políticas Sociales. Ministerio de Desarrollo Social-Ministerio de Educación-Ministerio de Salud.
Brasil	Ministerio de Educación (Política de Educación Infantil) Ministerio de Salud: Programa Familia Fortalecida
Bolivia	Ministerio de Justicia, Dirección de Niñez
Chile	Fundación Integra- JUNJI/ Ministerio de Educación-
Perú	Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. Ministerio de Educación
Uruguay	Plan CAIF del INAU Administración Nacional de Educación Pública (Inspección Nacional de Educación Inicial)
Venezuela	Ministerio de educación
Paraguay	Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría Nacional de la Niñez y la Adolescencia. Ministerio de Salud
Ecuador	Ministerio de Educación Ministerio de Bienestar Social
Colombia	Ministerio de Educación. ICBF

Los temas que deben ser encarados por el GT en primera infancia

- Evaluación y monitoreo de políticas/programas de primera infancia
- "Glosario" común (construcción-concepción de 1era infancia de cada país)/conceptos/definiciones/homologación de términos.
- Diagnostico de 1era infancia (revisar también inversión)/analizar criterios/estándares.
- Medición de resultados/Indicadores de calidad.
- Indicadores de desarrollo infantil. Definir que medir en el niño/a
- Enfoque de DDNN/equidad y pobreza.
- Intercambio (compartir fortalezas) y análisis conjuntos/consenso.
- Integrar recursos de información. Base de datos compartida y a disposición de los países.
- Análisis de programas/Iniciativas a la 1era infancia/Recursos.
- Fortalecer programas/Iniciativas vigentes.
- Apoyar y/o propiciar la Inversión en primera infancia-presupuesto-descentralización-cooperación internacional.
- Discutir que queremos como países en cuanto a acciones dirigidas a la niñez de 0 a 5 años. Discutir que proyecto de niños/as de 0-5 para la región del MERCOSUR.

Los criterios de funcionamiento

- Participación según especificidad de tareas
- Ser incluyentes, si surgen actores nuevos deben ser incluidos
- Propiciar la participación de la sociedad civil
- Buscar la articulación con los procesos regionales que se dan en la temática de primera infancia.
- Las ONGs deben definir los temas relativos a la representatividad para participar de las actividades

La organización de la articulación en primera infancia

- Coordinación rotativa según las presidencias Pro Tempore del MERCOSUR
- Primera Coordinación en forma conjunta: Paraguay-Uruguay



Tareas inmediatas

Se define la realización de un segundo encuentro para planificar como se llevaran a cabo los temas definidos, con que prioridad, que tareas se desarrollaran y de que manera. Una planificación bi anual al igual que el GT Niñ@sur.

El siguiente encuentro se llevara a cabo en Uruguay, en ocasión de la segunda reunión del GT Niñ@sur o en Paraguay en el primer trimestre del año 2008.-

Tareas	Responsables
Informe	Paraguay.
2do Encuentro	Paraguay-Uruguay.
Foro Virtual(Propuesta para plan)	Paraguay-Uruguay.

Programa Desarrollado

Día 1, 01/08/2007

Estrategias de atención a la Primera Infancia en la región MERCOSUR

08:00 Acreditaciones

Panel de Apertura

08:30 La agenda de niñez en el MERCOSUR. Ministerio de Relaciones Exteriores de la República del Paraguay.

08:40 Estrategias para asegurar la salud integral de niños y niñas de 0 a 5 años. Ministro de Salud Pública y Bienestar Social

09:00 Estrategias para promover el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 5 años desde la educación. Ministra de Educación y Cultura

09:20 La atención a la Primera Infancia desde el enfoque de derechos de la niñez. Ministra de la Niñez y la Adolescencia

Presentación de Estrategias de atención a la Primera Infancia en la región MERCOSUR por países

09:50 Iniciativas de UNICEF por la Primera Infancia

10:10 Receso

10:30 Presentación de Argentina y Uruguay

11:30 Plenaria

12:00 Almuerzo

13:30 Presentación de Brasil, Ecuador y Venezuela

14:30 Plenaria

15:00 Receso

15:30 Presentación de Chile, Paraguay y Perú

17:00 Plenaria

18:00 Cierre del día

20:00 Coktail de confraternidad



Día 2, 02/08/2007

Taller: Calidad en políticas de atención a la Primera Infancia

- 08:00 Calidad en atención a la Primera Infancia, a cargo del Programa de Mejoramiento de la Educación Inicial y Preescolar del Paraguay.
- 09:00 Estrategias de evaluación de políticas de atención a la primera
- 10:00 Receso
- 10:00 Taller de discusión: criterios de calidad de una política de atención integral a la Primera Infancia.
- 12:00 Almuerzo
- 13:30 La iniciativa de UNICEF para el diseño de indicadores de desarrollo infantil.
- 14:00 Iniciativa Paraguaya de elaboración de indicadores del desarrollo de la primera infancia (niños/as de 0 a 6 años).
- 14:30 Taller: monitoreo de políticas y evaluación del desarrollo de la Primera Infancia.
- 17:00 Fin de las actividades

Día 3, 03/08/2007

Elaboración de agenda regional por la primera infancia

- 08:00 Primera discusión: propuesta de agenda para el grupo de trabajo Niñ@ Sur.
- 10:00 Receso
- 10:30 Segunda discusión: agenda permanente y propuestas de acciones futuras.
- 12:00 Fin de las actividades